

# Leçon autour du 8 mars

## Intro

La leçon suivante a été composée par des élèves et des enseignant-e-s de la Campagne ROSA à l'occasion de la Journée internationale de Lutte pour les Droits des Femmes du 8 mars. Il ne s'agit pas d'un plan de cours entièrement achevé, mais d'un point de départ pour agir sur l'inégalité des genres à l'école et dans la société. Les enseignant-e-s ou les élèves sont libres de choisir ou d'adapter le matériel ou les formats de travail à leurs propres besoins.

Vous pouvez trouver les vidéos utilisées dans le dossier ci-dessous :

[https://drive.google.com/drive/folders/1VzmgfnXtrd1A7wy7sAmjy61e0g\\_9BJEQ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1VzmgfnXtrd1A7wy7sAmjy61e0g_9BJEQ?usp=sharing)

Nous aimerions inviter d'autres élèves, étudiant-e-s et enseignant-e-s à nous envoyer du matériel pédagogique ou à partager leurs actions avec nous donc n'hésitez pas : [contact@campagnerosa.be](mailto:contact@campagnerosa.be)

# Étape 1 : L'inégalité de genre aujourd'hui

## 1. Objectifs :

- Susciter l'intérêt pour la Journée internationale de Lutte pour les Droits des Femmes
- Réfléchir à des exemples d'inégalité de genre(s) aujourd'hui présents dans la société
- Donner ses propres exemples d'inégalité de genre(s)
- Discuter de certains concepts autour de cette journée : féminisme, sexisme, discrimination, égalité, droits,...

## 2. Cours

### 2.1 Introduction

#### A) Vidéo

Vidéo sur l'explication du 8 mars 0-32s (Fr)

#### B) Questions

*Propositions :*

- Pourquoi y a-t-il une Journée internationale de Lutte pour les Droits des Femmes et pas une "Journée de l'homme" ? Pourquoi ne parlons pas de "fête de la femme" ou "journée de la femme" ?
- Quelle est la différence entre l'inégalité et la diversité ?
- Qui se considère comme féministe ? Et pourquoi ?
- Une Journée internationale de Lutte pour les Droits des Femmes est-elle encore nécessaire aujourd'hui ?
- Qu'est-ce que #MeToo ?

### 2.2 Articles sur la Journée Internationale de Lutte pour les Droits des Femmes

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/journee-des-femmes-la-veritable-histoire-du-8-mars>

<https://fr.campagnerosa.be/dossiers/582-femmes-siecle-revolution-russe>

<https://www.vrt.be/vrtnws/fr/2020/03/08/journee-des-droits-des-femmes-les-inegalites-persistent-dans-un/>

## 2.3 Discussion

- A) L'enseignant écrit sur le tableau 6 catégories d'inégalité de genre(s) avec un exemple à chaque fois.

Au travail : écart entre les salaires des hommes et des femmes

Image : Barbie / Action Man

Préjugés : Les femmes ne savent pas conduire

Discrimination : Le suffrage masculin (1919) et le suffrage féminin (1948)

Langue : U homme sage-femme, un professeur, une infirmière,...

Sport : danse pour les filles, foot pour les garçons,...

Autre(s) : ...

- B) Les élèves copient les catégories et essaient de compléter le plus grand nombre possible d'exemples individuellement ou en groupe.
- C) L'enseignant-e ou les élèves ajoutent les exemples au tableau.
- D) Les élèves font un top 5 personnel, de groupe ou de classe des plus gros problèmes. Les élèves défendent leur choix et en discutent entre eux.

# Étape 2 : L'inégalité de genre à l'école

## 1. Objectifs

- Réaliser que le sexisme n'est pas une chose lointaine
- Prendre position sur les exemples possibles d'inégalité de genre à l'école
- Transposer les inégalités sociales dans le milieu scolaire

## 2. Cours

### 2.1 Dans notre école

Les élèves se voient présenter des exemples d'autres élèves ou enseignant-e-s qui témoignent du sexisme dans leur école. Questions d'orientation possibles :

- L'indignation est-elle justifiée ?
- Ce problème est-il courant ?
- Ce problème se produit-il dans notre école ? Existe-t-il des exemples similaires ?

#### Sources possibles

##### 1) Le code vestimentaire à l'école :

<https://www.rtl.be/info/belgique/societe/-qu-on-arrete-de-nous-dire-que-c-est-provoquant-car-ca-excite-les-garcons-elles-denoncent-le-fait-de-ne-pas-pouvoir-s-habiller-librement-a-l-ecole-1244698.aspx>

##### 2) Discriminations directes ou indirectes à l'école

Vidéo : Pas de garçons dans la classe

Vidéo : Option sport uniquement pour les garçons

##### 3) Gentils garçons et filles difficiles - Pano (NL)

[https://www.youtube.com/watch?v=45y9RP62sFU&ab\\_channel=DOCUGemist](https://www.youtube.com/watch?v=45y9RP62sFU&ab_channel=DOCUGemist)

15:15 les professions stéréotypées dans les manuels scolaires

### 2.2 Discussion

Les problèmes qui existent à l'école sont mis sur la table

Questions possibles pour lancer la discussion :

- Des exemples d'autres écoles ?
- Des exemples du passé ?
- Liens avec les inégalités sociales de l'exercice précédent
- S'il y a peu d'exemples de l'école, pourquoi ?

# Étape 3 : Que pouvons-nous faire ?

## 1. Objectifs

- Réflexion sur les actions menées dans d'autres écoles
- Réfléchir à des actions possibles dans sa propre école
- Prendre l'initiative de participer ou d'organiser une expo/une action/un cours/une réunion...contre le sexisme

## 2. Cours

L'enseignant-e montre des vidéos ou des articles d'élèves ou de travailleurs qui sont passé-e-s à l'action dans leur école.

Ensuite, les élèves créent leur propre groupe d'action. La classe est divisée en groupes et chaque groupe peut choisir un problème existant. Ils reçoivent le questionnaire suivant pour élaborer un plan.

1. Protestation : quel est le problème ?
2. Revendications : Quels sont vos objectifs ?
3. Alliés : qui peut vous aider ?
4. Plan : Quelles mesures devront être prises pour y parvenir ?

### Matériel

#### **1) Les garçons portent des jupes contre le sexisme**

Vidéo : Video: Jongens dragen rok (NL)

Vidéo : Les jupes au Québec (FR)

#### **2) Sous-représentation des femmes dans les manuels scolaires**

Vidéo: Enseignante Laura (FR)

#### **3) Les étudiant-e-s défendent les protections hygiéniques gratuites à l'école**

Vidéo: Boites Sans Tabou (FR) de l'école "Autre Côté de l'Ecole" d'Auderghem

Article sur une action à Gand : <https://fr.campagnerosa.be/articles/2109-eleves-secondaire-action-contre-sexisme-corps-choix>

#### **4) Les élèves en grève et pétition pour une meilleure éducation sexuelle à l'école**

Vidéo: Action pour l'éducation sexuelle et relationnelle

#### **5) Comment s'opposer au harcèlement sexuel ?**

Vidéo: Le harcèlement sexuel

## Et ensuite ?

Les élèves peuvent travailler avec l'enseignant-e pour déterminer comment ils envisagent la suite de cette leçon.

Quelques exemples :

- Au cours de la prochaine leçon, les élèves pourront développer leur plan
- Les affiches sont distribuées à l'école
- Ils décident de participer à des actions en dehors de l'école
- Une pétition est distribuée à l'école
- Les élèves font une proposition à la direction
- Le prochain conseil d'école/de délégués peut examiner les propositions
- Un comité est mis en place pour contacter la Campagne ROSA
- ...